A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Celeste Acosta Cardona
- Fecha de nacimiento: 03/02/2023
- Edad: 2 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1010253356
- Nombre del padre: Deimer Acosta López
- Nombre de la madre: Leydy Daniela Cardona Rojas
- Dirección: Kra 771 65B SUR 28 P 100
- Teléfono: 3143356262
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Celeste es una niña que convive con su madre, padre y hermanos, desde el ingreso se ha mostrado, atenta e independiente, caracterizándose por su sonrisa constante al comunicarse con las profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula. La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participó siendo muy espontanea en la forma como expresaba sus emociones e intereses al estar compartiendo con los demás pares, manteniendo buena fluidez verbal y corporal, experimentando cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

A Celeste le encanta jugar con muñecos sexuados, cobijas, carros de arrastre, fichas y peluches en donde crea diversos juegos dando diferentes usos a cada uno de los accesorios manipulados, imitando algunos personajes de cuentos narrados por la profesional o algunos imaginarios que ha observado en televisión o creados por ella. Compartiendo con sus compañeros y compañeras cada uno de sus juguetes de manera tranquila y segura, así como en el momento de realizar sus hábitos de higiene, ella apoya a los demás para que puedan realizar rápidamente dicha acción, es una niña que se destaca por ser curiosa, atenta e independiente, agrada bastante a sus pares por su sonrisa constante al comunicarse con ellos, ellas y su maestra, interactuando con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones acerca de cualquier situación, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, títeres, videos, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginario, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula. La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares ,en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.

En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, que son los más significativos para ella , la niña utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a su maestra para que la felicitara y la acompañara durante la experiencia, describiendo permanentemente cada imagen encontrada en la ambientación del jardín y del salón, Celeste ha mostrado un desarrollo integral dentro del jardín infantil, destacándose en diferentes dimensiones que enriquecen su proceso de aprendizaje y formación personal, siendo muy cariñosa, atenta y expresiva en cada una de las interacciones en las que participa, se observa espontánea y dispuesta a participar en las actividades propuestas.

Su capacidad de observación le permite reconocer detalles en su entorno y relacionarlos con sus experiencias cotidianas, en las actividades, presta atención a las expresiones verbales y no verbales de quienes la rodean, respondiendo con gestos, palabras o actitudes que reflejan la forma en que estas expresiones generan emociones y sentimientos en ella, favoreciendo no solo su comprensión del lenguaje, sino también el reconocimiento de sí misma y de los demás en diferentes situaciones. Su imaginación se potencia a través de actividades lúdicas como juego con globos, títeres, técnicas con papel, coloreado y moldeado en la cual se fortalece su capacidad de simbolizar, expresar afecto y conectar con sus compañeros a partir de la creatividad. La niña se interesa en actividades musicales, entonando canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y mostrando disposición para expresarse libremente, participando con entusiasmo en juegos colectivos, mostrándose cooperativa y dispuesta a compartir materiales. Se observa en ella un respeto progresivo por las normas del grupo y una actitud positiva hacia el trabajo en equipo manifestando sensibilidad frente a las emociones de los demás, la niña manifiesta curiosidad por conocer y explorar lo que la rodea. Participa en experiencias sensoriales, manipulando objetos, observando cambios y formulando preguntas que demuestran su interés por descubrir, motivándose constantemente en cada participación.
Su familia permanece constantemente en contacto con la profesional, siguiendo indicaciones de ella frente a cada necesidad de la niña, entregando oportunamente cada documento exigido para su buen desarrollo integral, recomendándoles que continúen con el buen acompañamiento ya que han fortalecido cada uno de los procesos de aprendizaje y de desarrollo de la niña, brindándole seguridad, autonomía, permitiéndole ser cada día más independiente, generándole seguridad y afecto emocional como hasta ahora lo han realizado.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Leydy Cardona
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento:27/11/2025